



Naam van de les: Het wapenschild

Doel van de les:

Op zoek naar je familiegeschiedenis en wat jou uniek maakt. Dit combineren de leerlingen in een eigen wapenschild.

VOORBEREIDING

Voorwerk door docent:

Het is natuurlijk mogelijk om meer achtergrondinformatie te zoeken. Qua geschiedenis uit de omgeving en familienamen, maar ook over wapenschilden.

Het kan een leuke zoektocht zijn, waar extra informatie voor de leerlingen uit komt, om naar je eigen familiegeschiedenis op zoek te gaan.

Websites waar dan, bijvoorbeeld gebruik van kan gemaakt worden zijn:

<https://cbg.nl/>

<https://cbgfamiliewapens.nl/>

<https://www.wiewaswie.nl/>

<https://www.cbgfamilienamen.nl/nfb/>

Al naargelang van de gekozen uitwerk vorm kan er gekozen worden om een voorbeeld te maken.

UITVOERING

Uitleg door docent:

Deze opdracht is een handreiking. Hierin kan de docent zelf naar eigen voorkeur aanpassen en toevoegen.

De leerlingen maken aan de hand van een eigen zoektocht een wapenschild voor zichzelf. Daarin verwerken ze informatie die op hun van toepassing is. Gedacht kan worden aan een symbool voor hun familiegeschiedenis, een symbool voor de omgeving waarin ze opgroeien, een symbool voor eigen hobby's, etc.

Wat er in de uitwerking komt, ligt aan de vormgeving van de opdracht. Dat is per school en niveau verschillend.

De uitwerking kan gemaakt worden op tekenpapier, met hout (goed in combinatie met handvaardigheid) of andere materialen die voorhanden zijn.

Invullen van de vorm van het schild kan gegeven worden, maar ook vrij gelaten worden. Hoe meer de vorm vastligt, hoe eenvoudiger de opdracht.

De gekozen symbolen per onderdeel mogen zowel figuratief als abstract vormgegeven worden.

Wat gaan ze ervaren:

Leerlingen leren zichzelf, hun omgeving en familie(geschiedenis) beter kennen.

Nabespreken van de activiteit:

De uiteindelijke werken kunnen de leerlingen tentoonstellen. Maar natuurlijk kunnen ze ook hun wapens aan de klasgenoten presenteren.

DIFFERENTIATIE

De opdracht kan op verschillende manieren gegeven worden.

De eenvoudigste variant is om het wapen uit te werken op papier met potlood en stift.

Er kan echter ook gekozen worden voor een meer uitdagender materiaal. Hout en klei zou daarin tot de mogelijkheden kunnen behoren. Daarbij leren de leerlingen gelijk te werken met deze basismaterialen.

Leerlingen kan gevraagd worden om hun symbolen figuratief te verwerken, maar ook een abstracte vertaling behoort tot de mogelijkheden. Daarin speelt het niveau van de (individuele) leerlingen natuurlijk een rol.